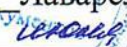


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Лаварсланова З.М.
«  »  2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.11 Интеллектуальные интегрированные системы в экономике

Для специальности: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Махачкала, 2024

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Составитель: Гусниева Анна Геннадьевна, преподаватель 1КК Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Фонд оценочных средств по учебному предмету/дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин.

Протокол от « 25 » июня 20 24 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 /З.К. Абдурахманова/
(подпись)

1. ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Интеллектуальные интегрированные системы в экономике»

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
Раздел 1. Операционные системы и среды	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3 ДПК 2.	Собеседование во время защиты лабораторных работ Контрольная работа	Методические указания к лабораторным работам. Тест текущего контроля
		Собеседование во время дифференцированного зачета	Вопросы для промежуточной аттестации

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Искусственный интеллект - это

- a) раздел информатики, изучающий методы, способы и приемы моделирования и воспроизведения с помощью ЭВМ разумной деятельности человека;
- b) процесс сбора, обработки и передачи данных;
- c) задача коммивояжера;
- d) задача о назначениях;
- e) установление степени соответствия объекта определенным признакам.

2. Период прихода искусственного интеллекта в промышленность:

- a) 1943-1956 гг.;
- b) 1952-1963 гг.;
- c) 1966-1974 гг.;
- d) 1969-1979 гг.;
- e) 1980-1988 гг.

3. Начало развития искусственного интеллекта на основе биотехнологий с:

- a) 1943-1956 гг.;
- b) 1952-1963 гг.;
- c) 1966-1974 гг.;
- d) 1969-1979 гг.;
- e) с 1987 г..

4. Общая цель интеллектуального управления:

- a) управлять в творческой манере;
- b) управлять ресурсным обеспечением;
- c) в лингвистическом подходе;
- d) в образном мышлении;
- e) в действиях по аналогии.

5. Система интеллектуального управления должна иметь способность:

- a) воспринимать информацию о процессах, возмущениях и условиях функционирования;

- b) выводить заключения и обучаться;
- c) организации итерационного процесса;
- d) организации рекуррентного процесса;
- e) формирования дерева решений.

6.Интеллектуализация информационно-вычислительных систем имеет в виду:

- a) использование нового поколения инструментальных средств;
- b) использование нового поколения математического, информационного и программного обеспечений;
- c) организацию ресурсного обеспечения;
- d) классификацию возможных оценок;
- e) определение действительного и желаемого состояний объекта.

7.Информационно-вычислительные системы с интеллектуальной поддержкой применяются:

- a) для решения сложных задач, где смысловая обработка информации превалирует над вычислительной;
- b) для формирования дерева решений;
- c) для случайного стационарного процесса;
- d) для формирования стратегии;
- e) для разработки схемы решений.

8.Система с интеллектуальной поддержкой – это система:

- a) способная самостоятельно принимать решения;
- b) для формулировки задачи;
- c) для постановки задачи;
- d) для решения задачи идентификации;
- e) для разрешения задачи.

9.Предметная область - это:

- a) объектно-ориентированным образом выделенная и формально описанная область человеческой деятельности;
- b) единая программно-аппаратная платформа и единая база данных;
- c) процесс обработки данных;

- d) процедура замены случайных параметров их неслучайными характеристиками;
- e) процедура имитации случайного процесса.

10. Проблемная область - это:

- a) предметная область плюс совокупность решаемых в ней задач;
- b) обеспечение выполнения заказов и предотвращения перегрузки производства;
- c) решение задач синтеза сложных структур;
- d) процедура формирования структуры;
- e) процедура метода мозгового штурма.

11. Неформализованные задачи – это задачи, для которых справедливо:

- a) невозможность задания в числовой форме;
- b) отсутствие точно определенной целевой функции и алгоритмического решения;
- c) отыскание стратегии действий;
- d) вычисление значений целевой функции;
- e) обучение коллективному принятию решений игроков.

12. Экспертная система (система, основанная на знаниях) - это:

- a) сложный программный комплекс, аккумулирующий в формальном виде знания специалистов в конкретных предметных областях;
- b) система формирования глобального плана заказов поставщикам;
- c) система для расчета минимальных потерь;
- d) система для формирования алгоритмов анализа;
- e) система для представления результатов вычислений в виде таблицы.

13. Инженер по знаниям (когнитолог, инженер-интерпретатор) - это:

- a) специалист, выступающий в роли промежуточного буфера между экспертом и базой знаний;
- b) специалист по динамической корректировке плана закупок;
- c) специалист по иммитационному моделированию;
- d) специалист в области принятия компромиссных решений;
- e) специалист в области идентификации.

14. Технология синтеза экспертной системы – это технология:

- a) создания на основе знаний экспертов систем, решающих неформализованные задачи;
- b) управления всем производством;
- c) формирования стратегии решения задачи синтеза;
- d) постановки плана проведения эксперимента;
- e) идентификации, постановки и решения задачи исследования.

15. Абстрагирование понятий - это:

- a) выделение существенных признаков и связей и игнорирование несущественных;
- b) интеграция всех подразделений и функций корпорации;
- c) формирование квадратичного критерия качества;
- d) решение задачи о коммивояжере;
- e) способ управления.

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a	e	a	a	a,b	a,b	a	a	a	a	a,b	a	a	a	a

Критерии оценки

<i>Отлично</i>	студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.
<i>Хорошо</i>	студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения

	систематизировать материал и делать выводы.
<i>Неудовлетворительно</i>	студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.